

Generelle oppfølgingsspørsmål underveis

- Kunne dere begått denne type tankefeil?
- Kjenner dere noen som kunne begått denne type tankefeil? Hvorfor det?

DEL 1:

KOLLEGAEN

- Hva er deres forhold til karma? Har dere hørt folk karma?
- Er verden rettferdig og skyldes det karma?
- Kan det være andre grunner til at Åsne ikke tørr å si ifra?

FEIL SVAR

- Kan dere nevne to eksempler på at unge bekymrer seg for mye om hva andre tenker?
- Er de bare unge mennesker som tenker på denne måten?

TRENEREN

- Hvorfor kan det være vanskelig å innrømme egne feil?
- Er det viktig å innrømme egen feil?

Annet eks.

Når en elev gjør det bra på en matteprøve føler eleven seg bra og tenker at dette har han fortjent, siden han har øvd så mye. Om det går dårlig derimot, tenker eleven at prøven var for hard, at læreren ikke har gått igjennom tema godt nok og at de fikk like tid til å pugge. **Hvordan holder denne tankegangen eleven tilbake?**

DEL 2:

KLIMAFORNEKTEREN

- Snakker du ofte med personer du er uenig med?
- Om du kommer over en sak angående eks. Klima, miljø, kultur eller identitet, hvor du er helt uenig innholdet som legges frem. Gidder du å lese den da?
- Hva kan vi få ut av å lese saker hvor vi er uenig i premisset og/eller perspektivet på saken? (*mulig man må forklare litt her*)

BERNT

- Hva kunne Bernt gjort for å unngå å begå denne tankefeilen?
- Er Bernt rasist fordi han dro denne konklusjonen?

DATEN

- Hvorfor klarte ikke Knut å tenke kritisk?
- Hva burde han vært kritisk til?

DEL 3:

NYE SKO

- Har dere sett lignende tilbud/reklame i butikk og på nett?
- Bli dere påvirket av slik reklame?
- Hva føler man når man kommer over et så godt tilbud? Hvilke følelser dukker opp i kroppen?
- Hvem vinner som regel på et tilbud? Deg eller bedriften?

Diskusjon- og oppfølgingsspørsmål til *Lurer du deg selv*

BURSDAG ALENE

- Tror dere vennen til Oda er en dårlig venn, sånn ellers?
- Hva tror dere vennen følte på i det de ble satt i situasjonen hvor de måtte velge?
- Hvorfor var det så vanskelig for vennen å gjøre «det rette»?

AVISEN

- Selv om prosentene som brukes i saken stemmer, hvilket signal sender det å bruke prosentene fremfor antallet? Hadde saken fremstått annerledes om bare nummeret står?
- Er måten tall, statistikk og annet lagt frem på helt tilfeldig? (Eks. **Nettavis og sosiale medier**)
- Hva bør vi tenke på i møte med saker som bruker tall og statistikk? (Eks. **Hvem er inkludert i statistikken**)